

## Se anunță susținerea tezei de doctor în științe ale educației

**Pretendent:** LUNGU Ecaterina

**Conducător științific:** RÎȘNEAC Boris, dr. în științe pedagogice, prof. univ.

**Consiliul Științific Specializat D 533.04-24-18.** Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație

**Tema tezei:** *“Formarea competențelor profesionale ale studenților în cadrul practicii instructiv-turistice”*

**Specialitatea:** 533.04. Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație.

**Data:** 28 mai 2024

**Ora:** 14.00

**Local:** str. A. Doga, 22, bir 105 (sala mică a Senatului), USEFS

### Principalele publicații științifice ale autorului la tema tezei

- 1. LUNGU E., ONOI M., NASTAS N., CONSTANTINESCU O.V.** Staged professional training of tourism specialists in the higher education system in the context of social and economic crises. In: Revista Românească pentru Educație Multidimensională, nr. 15(4), p. 207-218. <https://doi.org/10.18662/rrem/15.4/789> (WoS, IF=2,00)
- 2. LUNGU. E.** Training of professional competencies in the tourism field of internships in terms of labor market requirements. In: The Annals of “Dunarea de Jos” University of Galati. Physical Education and Sport Management. Fascicle XV. Vol. 2, 2017, p. 45-47. ISSN-L 1454-9832 ISSN 2344-4584 (B+ category) <https://www.gup.ugal.ro/ugaljournals/index.php/efms/article/view/219/206>
- 3. LUNGU, E.** The Training of Professional Skills in Students from Tourism Domain. In: Bulletin of the Transilvania University of Brasov, Series IX: Sciences of Human Kinetics, vol. 10 (59), no 1, 2017, p. 89-94 (B+ category) [http://rs.unitbv.ro/Bulletin/Series%20IX/2017/BULETIN%20I%20PDF/13\\_LUNGU.pdf](http://rs.unitbv.ro/Bulletin/Series%20IX/2017/BULETIN%20I%20PDF/13_LUNGU.pdf)
- 4. GROSU, M., ONOI, M., MINDRIGAN, V., LUNGU, E.** The game – a Factor for the Socialization of Adolescents within Tourism Activities. In: Gymnasium, v. 21, no 1 (Supplement), 2020, p. 41-45. (B+ category) <https://doi.org/10.29081/gsjesh.2020.21.1s.04>
- 5. GÎDEI M., LUNGU E., GÎRLEA N.** Formarea competențelor profesionale în contextul actual al învățământului superior de cultură fizică. În: STUDIA UNIVERSITATIS MOLDAVIAE. Seria „Științe ale educației”, nr.5 (105), 2017, p. 85-88. ISSN 1857-2103 (categoria B) [https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare\\_articol/52018](https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/52018)
- 6. LUNGU E., CALUGHER V., BRANIȘTE G.** Formarea profesională a viitorilor specialiști în domeniul turismului bazată pe calitățile de personalitate = Vocational training of future specialists in the field of tourism based on personality qualities. În: Știința culturii fizice, nr. 35/1, 2020, p. 35-44. <https://doi.org/10.52449/1857-4114.2020.35-1.07> (categoria B)
- 7. LUNGU, E.** The role of tourism and instructional practice in the professional training process of the tourism. In: International Academic Conference “Topical issues of influence of the environment, physical education and sport on human health”: 6th International Scientific and Practical Online Conference. Berdiansk, 2023, p. 155-161. <https://bdpu.org.ua/faculties/ffv/konferentsii/>

**8. LUNGU E., RÂȘNEAC B.** Importanța stagiilor de practică în formarea competențelor profesionale ale viitorilor specialiști în domeniul turismului. În: Sport. Olimpism. Sănătate: Materialele Congresului Științific Internațional (10-12 septembrie 2020). Chișinău: USEFS, 2021, p. 310-316. ISBN 978-9975-131-98-8

### **Rezumatul tezei**

**1. Problema științifică importantă soluționată** constă în formarea competențelor profesionale ale viitorilor specialiști în domeniul turismului, prin aplicarea modelului competențelor profesionale obținute în cadrul practicii instructiv-turistice, necesare pentru munca de teren, fapt ce a condus la eficientizarea procesului de pregătire a acestora.

### **2. Sumarul compartimentelor tezei**

În *Introducere* este reliefată actualitatea temei abordate și importanța problemei puse în discuție. Este formulată problema, obiectul, scopul, ipoteza și obiectivele cercetării. Este prescrisă sinteza metodologiei și justificarea metodelor de cercetare selectate, baza experimentală, noutatea și originalitatea științifică, problema științifică importantă soluționată în cercetare.

*Capitolul 1* al tezei „Repere teoretice privind pregătirea profesională a studenților în cadrul practicii instructiv-turistice” reprezintă o sinteză a literaturii de specialitate care reflectă problematica supusă cercetării ce conține studiul teoretic al problemei și scoate în evidență conținutul conceptelor de bază: abordări specifice ale situației, problemelor și tendințelor privind pregătirea profesională a cadrelor în domeniul turismul național și internațional, rolul practicii instructiv-turistice în procesul de formare profesională a specialistului din domeniul turistic, precum și caracteristicile structurii și conținutului învățământului turistic profesional al studenților în cadrul instituțiilor de învățământ superior.

De asemenea, în acest capitol sunt analizate problemele fundamentale ale adaptării viitorilor specialiști la activități profesionale reale din industria turismului. Se conceptualizează teoretic particularitățile dezvoltării competențelor profesionale ale studenților în cadrul practicii instructiv-turistice.

În *Capitolul 2* al tezei „Componentele structurale ale practicii instructiv-turistice, pentru îmbunătățirea competențelor studenților” este structurată în cinci subcapitole unde sunt descrise metodologia, subiecții și organizarea cercetărilor, sunt trasate etapele experimentului pedagogic fiind prezentate rezultatele cercetării sociologice. În capitol este determinat nivelul inițial al competențelor profesionale a studenților obținute în cadrul disciplinelor de studiu ale planului de învățământ privind practica instructiv-turistică, precum și modele de documente de planificare și elaborare a conținuturilor unităților de curs de specialitate pentru formarea competențelor profesionale în cadrul practicii instructiv-turistice.

*Capitolul 3* al tezei „Argumentarea experimentală a eficienței formării competențelor profesionale la studenți în cadrul practicii instructiv-turistice” elucidează rezultatele experimentului pedagogic privind verificarea rezultatelor, în care scopul major s-a axat pe validarea prin experiment a formării competențelor organizaționale și instructiv-metodice în cadrul practicii instructiv-turistice a studenților în întreprinderile de turism din Republica Moldova. Totodată, este stabilit modelul competențelor profesionale ale viitorului specialist în domeniul turismului obținute în cadrul practicii instructiv-turistice, fiind demonstrată eficiența modulului experimental privind practica instructiv-turistică a studenților, în cadrul întreprinderilor turistice din Republica Moldova, asupra formării competențelor studenților.

În **Concluziile generale și recomandări** sunt redate succint principalele rezultate care au fost cercetate și corelate cu tema, ipoteza, scopul și obiectivele lucrării, cu accentuarea evidentă a aportului personal, relevarea conținutului teoretic și eficacitatea practică a lucrării privind formarea competențelor profesionale ale studenților în cadrul practicii instructiv-turistice.

În **Anexe** este prezentat ancheta adresată specialiștilor din domeniul turismului; agenda practicii de inițiere pentru studenții specialitatea „Servicii hoteliere, turism și agrement”, ca rezultat al practicii instructiv-turistice în calitate de membri ai grupului de turiști; modelele de acte cu care va opera studentul practicant în cadrul practicii de inițiere cu accent pe practica instructiv-turistică; modelele de acte cu care va opera studentul practicant în cadrul practicii tehnologice în contextul practicii instructiv-turistice în calitate de instructor al grupului de turiști; caietul de sarcini pentru practica instructiv-turistică (marș turistic)-model și fișa de evaluare a competențelor poststagiului de practică.